

Technion -Learning

moodle

מערכת לניהול למידה

ד"ר אביגיל ברזילי

המרכז לקידום ההוראה

To moodle or not To moodle

- מבוא
- מאפיינים של המערכת
- Moodle בטכניון
- סקירה כללית של תהליך הבחירה וההטמעה
- אופן והיקף השימוש במערכת
- דוגמאות של אתרים
- כלים של המערכת

- שיטת ההוראה המקובלת בחינוך הגבוה היא ההרצאה (מלווה בתרגילים ומעבדות).
- סטודנטים המורגלים בשימוש באינטרנט בכל תחום בחייהם מצפים מן המרצים לשלב, במסגרת ההוראה שלהם, מודלים פדגוגיים חדשים וטכנולוגיות חדשות אשר יסייעו לשפר את איכות ההוראה והלמידה.
- רוב מוסדות ההשכלה הגבוהה בארץ מעמידים כיום לרשות סגל ההוראה מערכות המאפשרות, בקלות יחסית, בניית אתרי אינטרנט לקורסים.
- במרבית מוסדות ההשכלה, משמשות המערכות לניהול הלמידה לבניית אתר מלווה לקורס הנלמד באמצעות הרצאה בכיתה. האתר משמש לצורך תרגול, העשרה, הכנה, חזרה והעמקה.

מאפיינים של המערכת

Moodle builds friendship
through education



Moodle - מבוא

- מערכת לניהול למידה - מאפשרת בנייה של קורסים ברמות תיקשוב שונות.
- פותחה ע"י **Martin Dougiamas**
- תוכנת קוד פתוח ([GNU General Public License](#)).
- תמיכה ב- 70 שפות כולל עברית, אנגלית, ערבית ורוסית.
- קהילה גדולה של מפתחים ומשתמשים ממגוון מוסדות אקדמיים ב- 150 מדינות .
- המערכת היא Cross-Platform (Linux, Windows..)
- תמיכה במגוון ממשקי רשת: Internet Explorer , Firefox
- המערכת כתובה ב- PHP . בסיס נתונים : MySQL
- פילוסופיה חינוכית: Social Constructivism

moodle.org & moodle.com

- Moodle started out as a hobby for Martin and evolved into the topic of his Ph.D. thesis:
 - *“The use of Open Source software to support a social constructionist epistemology of teaching and learning within Internet-based communities of reflective inquiry.”*
- As of March 24/'04 there were 1,014 sites from 74 countries registered as moodle users.
- Currently available in 39 interface languages & dialects.

Martin Dougiamas



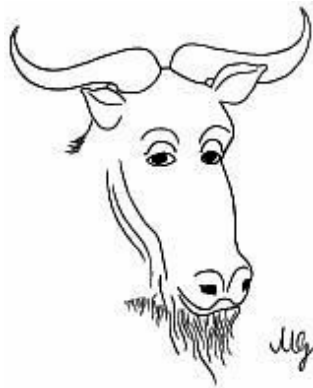
creator of moodle

Moodle it!

The term Moodling was a descriptive term used by Brenda Ueland (1891-1985) in her 1938 book, *If You Want to Write*. Ueland described moodling as "*long, inefficient, happy idling, dawdling and puttering*" and called it essential to a creative imagination.

MOODLE is an acronym for....

“Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment “



קוד פתוח

- מאפיינים של הגישה: פתיחות וקהילתיות.
- תכנת קוד פתוח : תוכנה שקוד המקור שלה **פתוח ונגיש** לכל מי שחפץ בו והוא חופשי לשימוש, לצפייה, לעריכת שינויים ולהפצה מחודשת לכל אחד.
- גמישות וחופש: העדר תלות בגוף מסחרי מסוים (נעילת לקוח – Vendor lock-in).
- פתוח ותמיכה ע"י מספר רב של מפתחים: סיוע מהיר, תגובה מהירה לכשלים. איכות מוצר (יעילות בפיתוח ובבקרת המוצר)
- עדכון ושיפור התוכנה (Continual development).



The Apache Software Foundation

<http://www.apache.org/>





קוד פתוח

- הרחבה והתאמה של המערכת לצורכי המשתמש.
- שדרוג ותחזוקה על ידי הטכניון.
- השימוש בתוכנה – חינם.
- תמיכה של קהילת משתמשים גדולה.



Who Will Help You Use Moodle?

Hundreds of knowledgeable open-source users have joined with Moodle developers in a community of learners. Meet a few new friends!





Re: Little Podcasting Question

by Hannes Gassert - Sunday, 17 July 2005, 04:16 AM

Oh, that's something pretty trivial, it just means that you need to add another tag to the RSS/XML file which shows a podcasting client (iPodder, iTunes, liferea, ..) where to find the media file/stream (usually an MP3 file) belonging to an RSS news item.

This looks as simple as this:

```
<enclosure url="http://www.foo.com/bar.mp3" type="audio/mpeg"/>
```

However, what I wanted to tell you is that I just implemented this, you can download the patches from <http://opensource.medialogical.ch/moodle/patches/podcasting/>

I don't have a public Moodle installation at the moment, so there's no demo - if you want to see it in action just go ahead and patch your Moodle 😊

If you have any further questions or some ideas about implementing some more advanced podcasting-related RSS features (or about the authentication issue mentioned before..) please let me know!

Would anybody like to see this go into the next Moodle version?

Podcasting

moodle < Jump to... >

Moodle » Using Moodle » Forums » Blocks » RSS feed (news) in a block ⓘ Search forums

Display replies in threaded form ▾



RSS feed (news) in a block

by De Jong Paul - Wednesday, 21 July 2004, 10:43 PM

[rssblock.zip](#)

Hi,

I made a block which can read rss files (one feed for each course). Maybe you like it. Just install to the block in the right dir and fill in your rss file in the block install.

Greets,

Paul

RSS

[Reply](#)

[Re: RSS feed \(news\) in a block](#) by W Page - Thursday, 22 July 2004, 01:48 AM

[Re: RSS feed \(news\) in a block](#) by Jon Bolton - Thursday, 22 July 2004, 04:54 AM

[Re: RSS feed \(news\) in a block](#) by W Page - Thursday, 22 July 2004, 06:37 AM

[Re: RSS feed \(news\) in a block](#) by W Page - Thursday, 22 July 2004, 07:13 AM

[Re: RSS feed \(news\) in a block](#) by Jan Dierckx - Thursday, 22 July 2004, 01:29 PM

[Re: RSS feed \(news\) in a block](#) by Jan Dierckx - Thursday, 22 July 2004, 01:47 PM

[Re: RSS feed \(news\) in a block](#) by Jon Bolton - Thursday, 22 July 2004, 06:31 PM

[Re: RSS feed \(news\) in a block](#) by W Page - Thursday, 22 July 2004, 09:08 PM

[Re: Little Podcasting Question](#) by Peter Richard

[Re: Little Podcasting Question](#) by Hannes G

[Re: Little Podcasting Question](#) by A. T. Wyatt -

[Re: Little Podcasting Question](#) by Sigurdur Jons

[Re: Little Podcasting Question](#) by Hannes G

[Re: Little Podcasting Question](#) by Hann

[Re: Little Podcasting Question](#) by Mark Stevens

Modular Object Oriented Developmental Learning Environment (moodle)

Course Management System (CMS)

Worldwide Statistics

7,000 sites

150 countries

1.6 million users

160,000 courses

Worldwide Statistics

The Open University (OU) Around 150,000 undergraduate and more than 30,000 postgraduate students.

Dublin City University 18,000 users in 3,600 courses.

Athabasca University - Canada's leading distance-education and online university: About 30,000 students per year. Athabasca has decided to adopt Moodle as a single platform instead of WebCT Vista

The Open Polytechnic of New Zealand - 35,000 students, 6,500 courses.

מאפיינים של המערכת

- המערכת קלה ללמידה.
- מנשק נוח למשתמש (מרצה וסטודנט).
- מגוון כלים לניהול וארגון האתר.
- מגוון כלים פדגוגיים לניהול ההוראה והלמידה.
- מערכת גמישה, ניתן להתאימה לדרישות המשתמש.



אתה לא מחובר. (הת
 עברית (he)

הת

שם משתמש:

סיסמא:

התחבר

שכחת סיסמה?

ברוכים הבאים לאתר הקורסים של הטכניון לכל בית הטכניון שנת לימודים פורייה ומוצלחת



תפריט ראשי

[טופס לפתיחת קורס](#)
[מדריך מקוון למרצים
\(עברית\)](#)
[מדריך למרצים \(אנגלית\)
סדנאות ויעוץ אישי למורים](#)
[תמיכה למורים](#)
[תמיכה לסטודנטים](#)
[פורום תמיכה למורים](#)

קטגוריות קורסים

[אבטחת איכות ואמינות](#)
[ארכיטקטורה ובינוי ערים](#)
[הוראת הטכנולוגיה והמדעים](#)
[הנדסה אזרחית וסביבתית](#)
[הנדסת ביוטכנולוגיה ומזון](#)
[הנדסה ביו-רפואית](#)
[הנדסת חומרים](#)
[הנדסת חשמל](#)
[הנדסה כימית](#)
[הנדסת מכונות](#)
[הנדסת תעשייה וניהול](#)
[ביולוגיה](#)
[כימיה](#)

Coursework

sakai

Bodington

ILIAS

סקירה כללית של תהליך הבחירה וההטמעה
של מערכת Moodle בטכניון

Moodle

ATutor

סקירה כללית של תהליך הבחירה וההטמעה של מערכת Moodle בטכניון

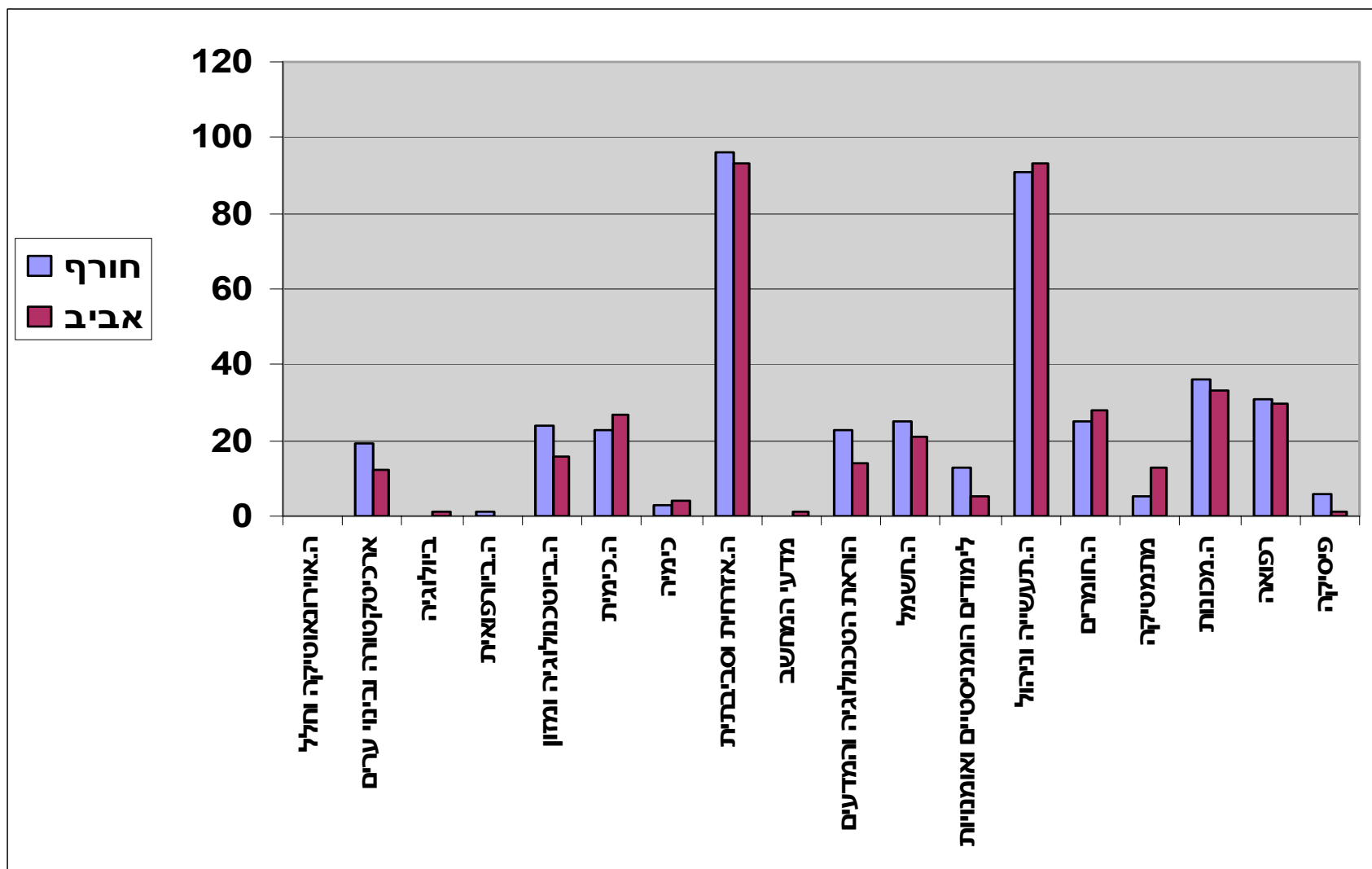
- זיהוי מאפיינים הנדרשים ממערכת LMS עבור הטכניון ובניית מסמך דרישות.
- בחינה והשוואה בין מערכות LMS קיימות:
 - תוכנות מדף כדוגמת WebCT או HighLearn .
 - מערכות OpenSource כדוגמת Moodle.
 - מערכות CMS של פקולטות בטכניון (מדעי המחשב, אירונאוטיקה)
 - פתוח מערכת ייחודית עבור הטכניון ע"י חברה חיצונית.

סקירה

המשך.....

- המלצה על מערכת Moodle עבור הטכניון.
- פיילוט למערכת Moodle
- החלטה למעבר ל- Moodle .
- הכשרת יועצים אשר יסייעו לחברי הסגל.
- העברת 200 קורסים מ- WebCT ובניית אתר
- ב- Moodle באמצעות סיוע פקולטי, סיוע אישי ,
ובנייה של האתר ע"י חברי הסגל.

התפלגות אתרי קורסים לפי פקולטות – תשס"ו (סמסטר חורף וסמסטר אביב)



פקולטה	חורף	אביב
ה.אורונאוטיקה וחלל	0	0
ארכיטקטורה ובינוי ערים	19	12
ביולוגיה	0	1
ה.ביורפואית	1	0
ה.ביוטכנולוגיה ומזון	24	16
ה.כימית	23	27
כימיה	3	4
ה.אזרחית וסביבתית	96	93
מדעי המחשב	0	1
הוראת הטכנולוגיה והמדעים	23	14
ה.חשמל	25	21
לימודים הומניסטיים ואומנויות	13	5
ה.תעשייה וניהול	91	93
ה.חומרים	25	28
מתמטיקה	5	13
ה.מכונות	36	33
רפואה	31	30
פיסיקה	6	1
סה"כ	421	392

היקף השימוש ב- Moodle

סמסטר אביב, תשס"ו

מספר קורסים במערכת (מספר קורסים כללי)	392 קורסים (1043)
מס' תנועות יומי במערכת	כ- 50000
מספר סטודנטים רשומים בסמסטר	7811
מספר משתמשים רשומים במערכת	19725
מס' פקולטות המשתמשות במערכת של הפקולטה	6 פקולטות
מס' פקולטות בהן קיים שילוב מערכות	8 פקולטות
מס' פקולטות המשתמשות במערכת Moodle בלבד	6 פקולטות

מטרות השימוש באתר מלווה לקורס בטכניון

- **הצגת תכנים** (מצגות, תרגילי כיתה, קישורים לאתרים ומקורות רלוונטיים, קישורים לתוכנות שירות, הצגת תרגילים ופתרונות, קבצי קול, סרטים)
- **ניהול הלמידה** (שימוש בלוח הודעות, מתן מידע אודות הקורס כגון סילבוס, צוות הקורס, דרישות הקורס, שליחת הודעות).
- **תקשורת עם הסטודנטים** (קבוצות דיון, סקרים ומשובים)
- **הערכת הישגי הסטודנטים** (שימוש במבחנים אלקטרוניים מסוג רב ברירה, שימוש במשימות אלקטרוניות, הערכת עמיתים ברשת, הערכה עצמית באמצעות מבחנים אלקטרוניים מסוג רב ברירה הכוללים משוב)
- **גיוון שיטות ההוראה** (דיונים באמצעות פורום, שימוש בסימולציות ואנימציות, בצוע פרויקטים משותפים)

*אופן והיקף השימוש באתר סמסטר אביב, תשס"ו

היקף השימוש	אופן השימוש
96%	הצגת תכנים
82%	ניהול הקורס
20% (4%Quizzes,10%forums,15%assignment)	משימות/הפעלות

תמיכה במרצים



הדרכה אישית

סדנאות

מדריכים

אתר תמיכה

תמיכה טכנית ופדגוגית: המרכז לקידום ההוראה

תמיכה טכנית: מרכז המחשבים

תשתית טכנולוגית (עדכון, שדרוג ותחזוקה): מרכז המחשבים

Microsoft Internet Explorer - קורס: 054374 - אנליזת תהליכים בשיטות נומריות מ' - חורף

Address: http://www.technion.ac.il/moodle/course/view.php?id=15

אתה מחובר כ-Daniel Lewin (התנתק)

054374 - אנליזת תהליכים בשיטות נומריות מ' - חורף

Moodle » 054374w הפעל עריכה

חדשות אחרונות

הוסף נושא חדש...
(עדיין לא נשלחו חדשות)

ארועים מתוכננים

אין ארועים מתוכננים

לך ללוח שנה...
ארוע חדש...

פעילויות אחרונות

פעילות מאז 1 February 2006, 06:47 AM
דו"ח מלא על פעילויות אחרונות

אין חדש מאז התחברתך
האחרונה

סקירת נושאים

<input type="checkbox"/>	News forum	
<input type="checkbox"/>	Course objectives, route map, staff and grading policy	1
	Syllabus	
<input type="checkbox"/>	Lecture notes, exercises and homeworks	2
	Primary Resources	
<input type="checkbox"/>	Multimedia instruction on the usage of MATLAB	3
	Multimedia	
<input type="checkbox"/>	Access to a linear solver written in MATLAB	4
	MATLAB on the web	
<input type="checkbox"/>	Review previous midterm and final exams and selected solutions	5
	Exam Catalog	
<input type="checkbox"/>	Try these multiple-choice quizzes, that test your knowledge in materials covered in the first half of the course	6
	test1	
	test2	
<input type="checkbox"/>	Listen: archive for the course 054374	7

משתמשים

משתתפים

פעילויות

Quizzes

משאבים

פורמים

חיפוש בפורמים

חיפוש מתקדם

ניהול

הפעל עריכה

גדרות

ערוך פרופיל *

Teachers

Students

קבוצות

גיבוי

שחזר

יבוא תכני הקורס

מדרגות העריכה

ציורים

הנדסה כימית

nummethods: Primary Resources - Microsoft Internet Explorer

Address: http://web.technion.ac.il/moodle/mod/resource/view.php?id=320

Primary Resources « משאבים « nummethods

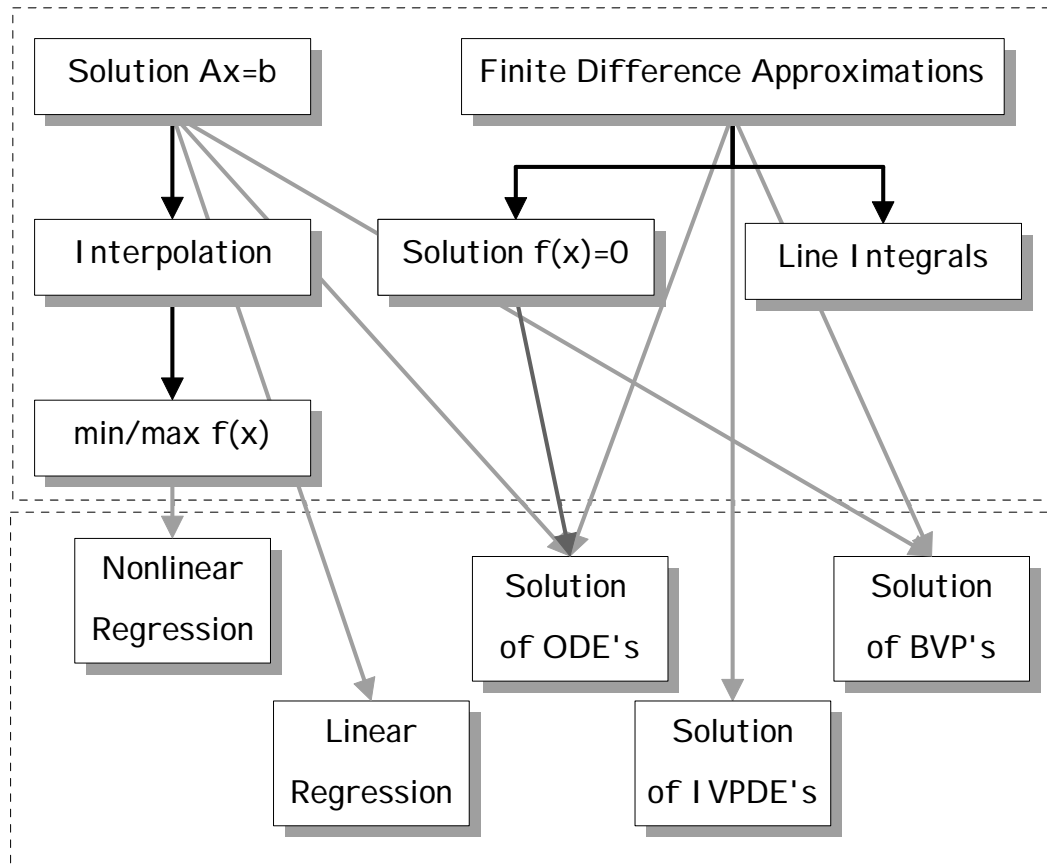
[Schedule](#) | [Bibliography](#) |
Course Schedule
 .The course resources (lecture and exercise notes, hom

Homework			Date
HW1: assignment		Midterm Exam	09.03.2005
HW2: assignment solution	Linear Systems pps pfd	Linear Systems pps pfd.2	16.03.2005
HW3: assignment solution	Polynomial Approximations pps pfd	Polynomial Approximations pps pfd.3	23.03.2005
HW4: assignment solution	Single Nonlinear Equation pps pfd	Single Nonlinear Equation pps pfd.4	30.03.2005
HW5: assignment solution1 solution2	Sets of Nonlinear Equations pps pfd	Sets of Nonlinear Equations pps pfd.5	06.04.2005
HW6: assignment solution	Min/Max of Functions pps pfd	Min/Max of Functions pps pfd.6	13.04.2005
HW7: assignment solution	Constrained Optimization pps pfd	Constrained Optimization pps pfd.7	20.04.2005
PASSOVERHOLIDAY - NOCLASS			27.04.2005
HW8: assignment solution	Linear & Nonlin. Regression pps pfd	Linear & Nonlin. Regression pps pfd.8	04.05.2005
REMEMBERENCEDAY - NOCLASS			11.05.2005
		Midterm Exam (Magen) exam solution	06.05.2005
HW9: assignment solution	Solution of a Single ODE pps pfd	Solution of a Single ODE pps pfd.9	18.05.2005
HW10: assignment solution	Solution of a Set of ODEs pps pfd	Solution of a Set of ODEs pps pfd.10	25.05.2005
HW11: assignment solution	Solution of IV PDEs pps pfd	Solution of IV PDEs pps pfd.11	01.06.2005

Local intranet

Course Structure

Part One: Basic Building Blocks



Part Two: Applications

054374w: Primary Resources - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites Print Mail Stop New Tab

Address <http://www.technion.ac.il/moodle/mod/resource/view.php?id=95> Go Links SnagIt

054374 - אנליזת תהליכים בשיטות נומריות מ' - חורף

Primary Resources « [משאבים](#) « [Moodle](#) » [054374w](#)

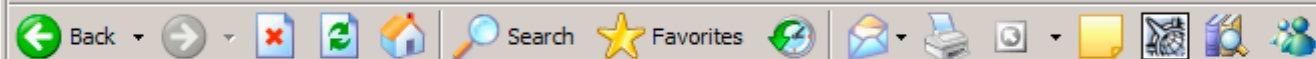
עדכן משאב זה

[| Schedule](#) | [Bibliography](#) |

Course Schedule

.The course resources (lecture and exercise notes, homework assignments and their solutions) can be accessed directly from the table

Lectures (Tuesdays)		Exercises (Wednesdays)		Homework
01.11.2005	1. Introduction pps pdf	02.11.2005	1. MATLAB pps pdf	HW1
08.11.2005	2. Linear Systems pps pdf	09.11.2005	2. Linear Systems pps pdf	HW2 Solution
15.11.2005	3. Polynomial Approximations pps pdf	16.11.2005	3. Polynomial Approximations pps pdf	HW3 Solution
22.11.2005	4. Single Nonlinear Equation pps pdf	23.11.2005	4. Single Nonlinear Equation pps pdf	HW4 Solution
29.11.2005	5. Sets of Nonlinear Equations pps pdf	30.11.2005	5. Sets of Nonlinear Equations pps pdf	HW5 Solution_A Solution_B
06.12.2005	6. Min/max of Functions pps pdf	07.12.2005	6. Min/max of Functions pps pdf	HW6 Solution
13.12.2005	7. Constrained Optimization pps pdf	14.12.2005	7. Constrained Optimization pps pdf	HW7 Solution



054374 - אנליזת תהליכים בשיטות נומריות מ' - חורף

קפץ ל...

Exam Catalog « משאבים « Moodle » 054374w

עדכן משאב זה

Midterm Exams.

Year	Exam	Solution
1999	Exam Statement	
2000	Exam Statement	Sample Solution pdf pps
2001	Exam Statement	
2002	Exam Statement	
2003	Course not given in 2003	
2004	Exam Statement	Sample Solution
2005	Exam Statement	Sample Solution
2006	Exam Statement	Sample Solution

Final Exams.

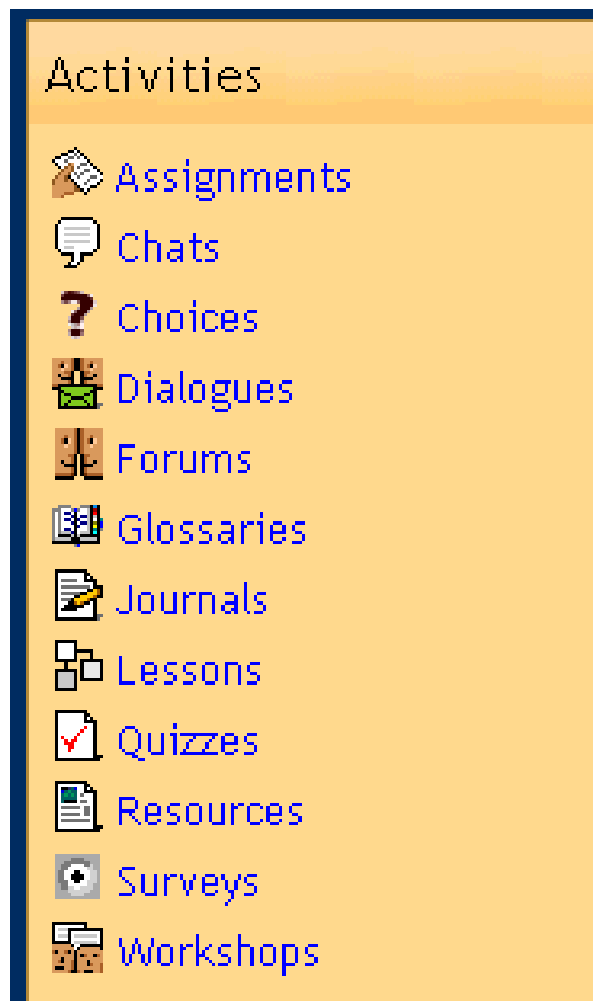
Year	Exam	Solution
1999	Moed A Exam	Moed A Solution
2000		
2001	Moed B Exam	Moed B Solution
2002	Moed A Exam	
2003	Course not given in 2003	
2004	Moed A Exam	Moed A Solution
	Moed B Exam	Moed B Solution
2005	Moed A Exam	Moed A Solution
	Moed B Exam	Moed B Solution

כלים של המערכת



כלים של המערכת

- מנגנון לניהול קורסים
- מנגנון לניהול קבצים
- מנגנון להעלאה וארגון תכני הקורס
- מגוון כלי הערכה
- מגוון כלי תקשורת
- מנגנון לניהול משתמשים
- מנגנון לניהול ציונים
- עורך מתמטי
- עורך HTML
- מנגנון לעיצוב הקורס/האתר
- מנגנון עזרה



ניהול של קורסים

- פתיחה וסגירה של קורסים.
- יצירה ומחיקה של קורסים.
- העתקת קורסים קיימים או העברת קורסים ישנים לסמסטר חדש.
- גיבוי קורסים ושיחזור קורס.
- אפשרות להצגה תכני הקורס בהתאם ללוחות זמנים.
- אפשרות לצפייה בקורסים אליהם הסטודנט אינו רשום (בהתאם להחלטת המרצה).

ממשק המשתמש

- מנגנון עזרה דינמי.
- ניווט נוח (באמצעות סרגל כלים, bread crumbs, וכדומה).
- אפשרות להצגת תפריטי המערכת בצורה בסיסית או מפורטת.
- שני מצבי תצוגה: עריכה וצפייה.
- חלון תצוגה נוח.
- תפריטים מוצגים באופנים אשר אינם מקטינים את שטח העבודה של המשתמש (Drop Down Menu, Layers, וכדומה).

ממשק סטודנט

Process Analysis using Numerical Methods - 054374 - דוגמא (התחבר)

odle » 054374E

חדשות אחר

(עדיין לא נשלחו חדשות)

ארועים מתוכנ

אין ארועים מתוכננים

לך ללוח שנה...

ארוע חדש...

פעילויות אחר

פעילות מאז 19 מאד
April 2006, 11:14 PM
דו"ח מלא על פעילויות אחרונ

אין חדש מאז התחברותך
האחרונה

סקירת נושאים	
<input type="checkbox"/>	News forum
<input type="checkbox"/>	Course objectives, route map, staff and grading policy Syllabus
<input type="checkbox"/>	Lecture notes, exercises and homeworks Primary Resources
<input type="checkbox"/>	Multimedia instruction on the usage of MATLAB Multimedia
<input type="checkbox"/>	Access to a linear solver written in MATLAB MATLAB on the web
<input type="checkbox"/>	Review previous midterm and final exams and selected solutions Exam Catalog
<input type="checkbox"/>	Try these multiple-choice quizzes, that test your knowledge in materials covered in the first half of the course test1 <input checked="" type="checkbox"/> test2 <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Listserv archives for the course 054374

משתמשים

משתתפים
רשימת תפוצה

פעילויות

מבחנים
משאבים
פורומים

חיפוש בפורומים

חיפוש מתקדם

קטגוריות קורסים

אבטחת איכות ואמינות
ארכיטקטורה ובינוי ערים
הוראת הטכנולוגיה והמדעים
הנדסה אזרחית וסביבתית
הנדסת ביוטכנולוגיה ומזון
הנדסה ביו-רפואית
הנדסת חומרים
הנדסת חשמל
הנדסה כימית
הנדסת מכונות

ממשק מרצה

תיכון מפעלים מ' - אביב - 054410

Moodle » 054410s

You are logged in as אביגיל ברזילי (Logout)

Turn editing on

People

- Participants
- Mailing list
- Student list

Activities

- Forums
- Resources
- Wikis

Search Forums

Advanced search

Administration

- Turn editing off
- Settings
- Edit profile
- Teachers
- Students

Topic outline

News forum

Add a resource... Add an activity...

1 Syllabus

Add a resource... Add an activity...

2 Primary Resources

Add a resource... Add an activity...

3 Supplementary Resources

Add a resource... Add an activity...

4 Multimedia

Add a resource... Add an activity...

Latest News

Add a new topic...
(No news has been posted yet)

Upcoming Events

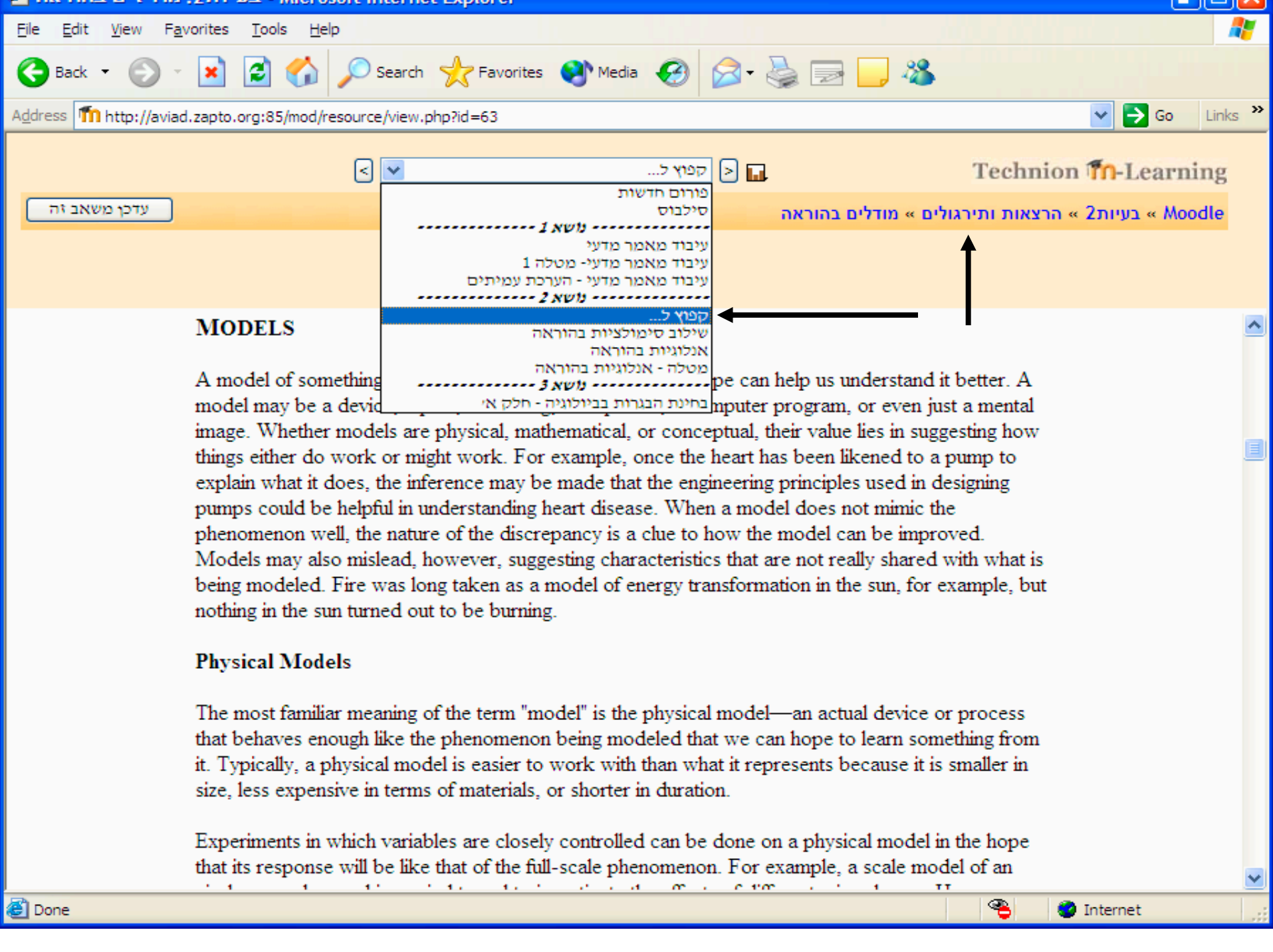
Red Associates Staff Meeting
Wednesday, 10 May (05:30 - 07:00)
Go to calendar...
New Event...

Recent Activity

Activity since Wednesday, 19
2006, 11:32 PM
Full report of recent activity.
Nothing new since your last
login

Calendar

Calendar



עדכן משאב זה

- קפוצ 5...
- פירום חדשות
- שילבוס
- מטלה 1 -----
- עיבוד מאמר מדעי
- עיבוד מאמר מדעי- מטלה 1
- עיבוד מאמר מדעי- הערכת עמיתים
- מטלה 2 -----
- קפוצ 5...
- שילוב סימולציות בהוראה
- אנלוגיות בהוראה
- מטלה - אנלוגיות בהוראה
- מטלה 3 -----
- בחינת הבגרות בביוכימיה - חלק א'

MODELS

A model of something... model may be a device... image. Whether models are physical, mathematical, or conceptual, their value lies in suggesting how things either do work or might work. For example, once the heart has been likened to a pump to explain what it does, the inference may be made that the engineering principles used in designing pumps could be helpful in understanding heart disease. When a model does not mimic the phenomenon well, the nature of the discrepancy is a clue to how the model can be improved. Models may also mislead, however, suggesting characteristics that are not really shared with what is being modeled. Fire was long taken as a model of energy transformation in the sun, for example, but nothing in the sun turned out to be burning.

Physical Models

The most familiar meaning of the term "model" is the physical model—an actual device or process that behaves enough like the phenomenon being modeled that we can hope to learn something from it. Typically, a physical model is easier to work with than what it represents because it is smaller in size, less expensive in terms of materials, or shorter in duration.

Experiments in which variables are closely controlled can be done on a physical model in the hope that its response will be like that of the full-scale phenomenon. For example, a scale model of an

הנדסת מכונות

Microsoft Internet Explorer - קורס: שימוש המחשב בתורת הזרימה

Address: http://web.technion.ac.il/moodle/course/view.php?id=8&topic=4

הודעות מה דעתכם על Moodle?

035189 - שימוש במחשב בתורת הזרימה

CFD=Computational Fluid Dynamics

המרצה: פרופ' דוד דגני

חדר 505 לידי דייזיס - טל: 2543,2076

שעות קבלה: יום ג' 16:30 - 17:30

תרגילי בית 4

- 1 תרגיל מס' 1
- 2 תרגיל מס' 2
- 3 תרגיל מס' 3
- 4 תרגיל בית מס' 4
- פרוייקטים

נושאים: 6 5 4 3 2 1

לוח שנה: June 2005

4	3	2	1		
11	10	9	8	7	5
18	17	16	15	14	12
25	24	23	22	21	19

קפוצ' ל...
קפוצ' ל...
1-- סילבוס
2-- ספרות מומלצת
3-- נוהל
5-- קבצים להורדה
6-- ציונים

ניהול: הפעל עריכה, הגדרות, Teachers, Students, גיבוי, שחזור, מדרגות הערכה, ציונים, דוחות, קבצים, עזרה, פורום מורים

קורסים: המרכז לקידום ההוראה, הפקולטה להנדסת מכונות, הפקולטה להנדסה כימית, פקולטה לתעשייה וניהול, פקולטה למדעי המחשב, המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים, השתלמויות מורים

Done Internet

ניהול תכני הקורס

ניהול הקבצים

- אפשרות להעלות קבצים באמצעות כפתור **Browse**.
- הוספה, עריכה ומחיקה של תכנים (קבצים) מהמערכת. אפשרות לבצע פעולה על מספר קבצים בו זמנית.
- תמיכה בקבצים מפורמטים שונים (PDF, Audio & Microsoft Office files, Video, HTML וכדומה).

ניהול תכני הקורס

ארגון ע"פ נושאי הקורס/שבועות

The screenshot displays a course management interface in Hebrew. The main content area is divided into sections for course materials, including 'שילוב מודלים בהוראה' (Integration of models in teaching) and 'בחירת הבגרות בבילואיה' (Choosing the graduation in Bilu'ya). A sidebar on the right contains a navigation menu with items like 'הנהלת ענייני' (Management of issues), 'הקורות' (History), 'שיתוף קובצי' (File sharing), 'Teachers', 'Students', 'קבוצות' (Groups), 'גבי' (Fees), 'שיחור' (Recruitment), 'יבוא תכני הקורס' (Import course content), 'מודעות הוראה' (Teaching notices), 'ציונים' (Grades), 'הרשאה' (Authorization), 'קבצים' (Files), 'עזרה' (Help), and 'פגיש פורים' (Pesach meetings).

Overlaid on the interface is a calendar view for the month of March 2012. A red box highlights the date 'March - 18 March 12 - 1'. A green box highlights the course ID '094240' and the text 'ניהול מסדי נתונים - אביב' (Database management - Autumn). An arrow points from this green box to the 'שילוב מודלים בהוראה' section in the main content area, which is also highlighted with a black box and the number '2'. Another arrow points from the green box to the calendar date, which is also highlighted with a red box and the number '1'. The calendar view includes a list of events for the month, such as 'פגישת חודשית' (Monthly meeting) on March 2, 'סילוק' (Removal) on March 3, 'הערכת תופעה' (Evaluation of a phenomenon) on March 4, 'תהליך ביול' (Biological process) on March 5, 'תהליך ב' (Process B) on March 6, 'פתיחה' (Opening) on March 7, 'פתיחה' (Opening) on March 8, 'פתיחה' (Opening) on March 9, 'פתיחה' (Opening) on March 10, 'פתיחה' (Opening) on March 11, 'פתיחה' (Opening) on March 12, 'פתיחה' (Opening) on March 13, 'פתיחה' (Opening) on March 14, 'פתיחה' (Opening) on March 15, 'פתיחה' (Opening) on March 16, 'פתיחה' (Opening) on March 17, and 'פתיחה' (Opening) on March 18.

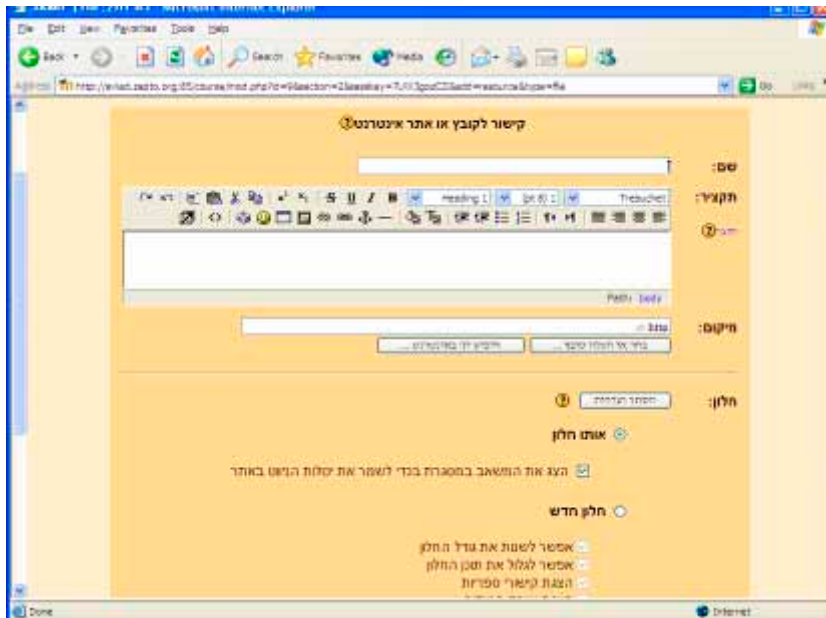
ניהול תכני הקורס

הוספת קשורים

הוספה נוחה של קישורים

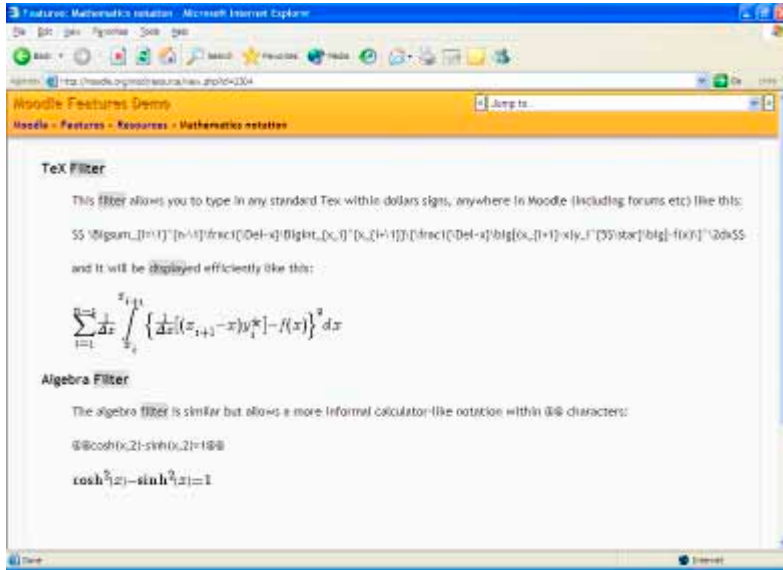
- קישור לאתרים
- קישור בין קבצים, מטלות וכדומה בתוך אתר הקורס.

- קישור לקבוצות דיון
- קישור ל-RSS

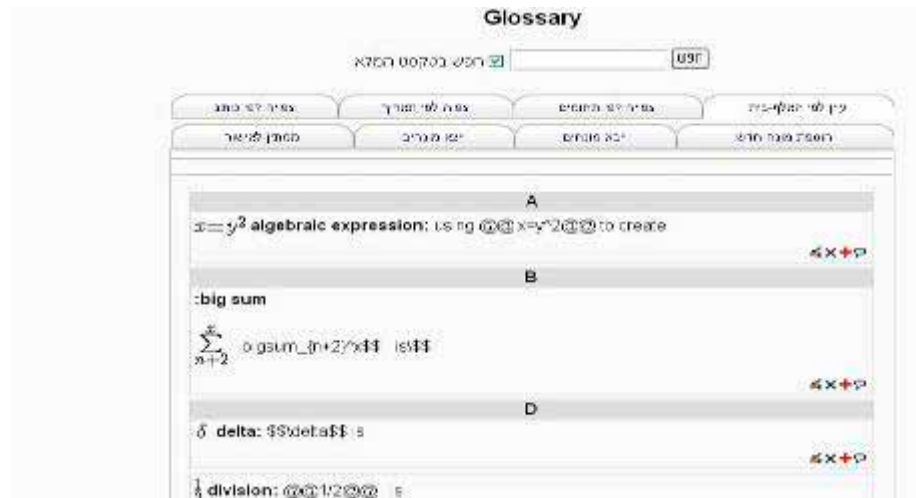


ניהול תכני הקורס

כתיבה ועריכה



- עורך מתמטי
- עורך HTML
- מילון מונחים



משימות והפעלות (דוגמאות)

- תרגילי בית/מבחנים עם משוב אוטומטי.
 - מבחנים מסוג רב ברירה
 - שאלות פתוחות
- דיון בקבוצות דיון (כולל הערכת עמיתים).
- Wikis – בצוע פרויקטים בקבוצות
- מטלות (Assignment)
- מערך שיעור ללמידה רב שלבית המנווטת בהתאם להתקדמות הלומד (Lesson).
- Worshop – מטלות המשלבות הערכת עמיתים מובנית במטלה.



Wiki

– Administration –

– Choose Wiki Links –

:Search Wiki

שפעת העופות (Avian influenza) היא סוג של שפעת נגיפית התוקפת **עופות** לשפעת העופות שני זנים עיקריים: זן שאינו אלים (H9N2) וזן אלים (H5N1).

מרבית בני האדם שנדבקו עד כה היו במגע ישיר עם עופות חולים, אך ישנם גם דיווחים שלא הוכחו על בני משפחה שנדבקו זה מזה. שפעת העופות תוקפת בעיקר בני אדם צעירים; כ- 70% מאלו שנדבקו ב**מחלה** היו מתחת לגיל 20

Attachments

History

Links

Edit

View

Avian Influenza

הנכם מתבקשים לענות על השאלות בהתאם לקבוצת



הפעלות ומשימות

ניהול ההערכה של הסטודנט

- בנייה של מטלות מסוגים שונים
- קבלה ומסירה של משימות באמצעות אתר הקורס (כולל מתן משוב על המשימות)
- שילוב משוב אוטומטי בתרגילים
- אפשרות למתן ציונים
- קביעת לוחות זמנים לביצוע המטלה
- שיוך קבוצות סטודנטים למטלות \ שאלות
- דוחות סטטיסטיים של תוצאות המבחנים
- דוחות מעקב של פעילות הסטודנטים באתר.

2011: Editing quiz - Microsoft Internet Explorer

Address: <https://wiki.teknon.ac.il/mod/quiz/edit.php>

Technion Learning

Quizzes > Editing quiz > גימטון > Moodle

Category: Edit categories

Select a category above

This side of the page is where you manage your database of questions. Questions are stored in categories to help you keep them organised, and can be used by any quiz in your course or even other courses if you choose to 'publish' them

After you select or create a question category you will be able to create or edit questions. You can select any quiz over on the other side of this page

בחנית הבגרות בביולוגיה - חלק א'

ערוך	ציון	Type	Question name	סדר	
			1	מזנה	1
			2	מבנה דגם	2
			3	מערכת הדם	3
			4	יסוד נוסף	4
			5	היטל אטמוספירה	5
			6	האספר לילית המפיקת	6
			7	הרכב תאי הדם	7

7 Save grades

This quiz has already been attempted
View 2 completed quizzes (1)

http://aviad.zapto.org:85/mod/quiz/preview.php - Microsoft Internet Explorer

מה אספר ללמוד מהעקומות? 1

Marks: 0/1

עוצמת אור (יחידות עוצמתיות)

25°C

15°C

א. בועצות אור גבוהות מ- 10 יחידות, האור הוא הגורם המגביל.

ב. הוספת CO₂ תגביר את שיעור הפוטוסינתזה.

ג. רק בועצות אור גבוהות מ- 2 יחידות העלאת הסמפרטורה משפיעה על שיעור הפוטוסינתזה.

ד. רק בועצות אור נמוכות (0-2 יחידות) העלאת הסמפרטורה משפיעה על שיעור הפוטוסינתזה.

Answer: a.

Category: Kinematics Show Edit categories

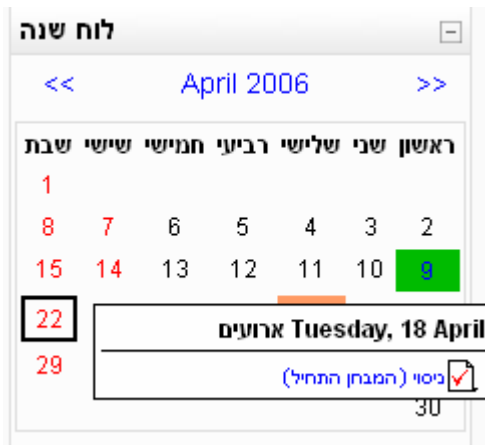
Applications of Mechanics

Add questions:

- Multiple Choice
- Multiple Choice
- True/False
- Short Answer
- Numerical
- Matching
- Description
- Random Question
- Random Short-Answer Matching
- Embedded Answers (Cloze)

Select	Question name	Type	Edit
<input type="checkbox"/>	1	**	
<input type="checkbox"/>	2		

<< Add selected to quiz Select all



כלי תקשורת

הודעות

- שליחת הודעות למשתתפי הקורס באמצעות "פורום הודעות"
- הצגת אירועי קורס ואירועים טכניוניים באמצעות "לוח שנה"
- הצגת פעולות אחרונות שבוצעו באתר
- פרסום הודעות באמצעות "חדשות אחרונות"
- קבוצות דיון (הודעות, דיונים, הערכת עמיתים)
- Chat
- סקרים

פורום תמיכה למורים



הוסף נושא חדש לדיון

תגובות	הודעה אחרונה	פתיח הדיון	דיון
2	אביגיל ברזילי Fri, 14 Apr 2006, 10:52 PM	מרגלית וילנאי	מספרי סטודנט
0	אביגיל ברזילי Fri, 14 Apr 2006, 10:00 PM	אביגיל ברזילי	מעוניינים לשלוח הודעה לכל הקורס - שימוש בפורום חדשות (הודעות)
1	אביגיל ברזילי Mon, 27 Mar 2006, 09:43 AM	מוסייב קונסטוט	העלאת קובץ גדול מאוד
2	אירית ורטהיים Thu, 23 Mar 2006, 07:26 PM	חיינה יעקב	תמונות
1	אביגיל ברזילי Mon, 6 Mar 2006, 09:35 PM	יובל הדס	העתקת תכנים בין קורסים
1	אביגיל ברזילי Mon, 6 Mar 2006, 07:16 PM	אהוד שביט	העברת תת-אתר לתוך אתר Moodle
1	אירית ורטהיים Thu, 2 Mar 2006, 06:06 AM	לביא רם	שאלות ב QUIZ
1	אביגיל ברזילי Wed, 1 Feb 2006, 08:39 AM	אהוד שביט	הדפסת שאלות מ-Quiz
1	אביגיל ברזילי Wed, 1 Feb 2006, 08:37 AM	אהוד שביט	כתיבת נוסחאות TeX
0	אביגיל ברזילי Sun, 11 Dec 2005, 04:09 PM	אביגיל ברזילי	הרשאות לכניסת אורחים
12	אביגיל ברזילי Mon, 5 Dec 2005, 11:50 AM	מיכאל בלינסקי	רשימת סטודנטים
	אביגיל ברזילי		

פורום סטודנטים

שאלה ממבחן



פורסם על ידי יובל בהט בתאריך Sunday, 5 March 2006, 04:26 PM

כמה פונק' שונות ב-n משתנים ניתן לממש ע"י מספר כלשהו של שערי XOR בני שתי כניסות וללא קבועים נוספים? (הערה: ניתן לבנות מעגלים שמשתמשים רק בשערי XOR או שאינם משתמשים בשום שער).

א. n

ב. $2n$

ג. שתיים בחזקת n

ד. שתיים בחזקת (שתיים בחזקת n)

אשמח לתשובה מוסברת. תודה.

תגובה

Re: שאלה ממבחן



פורסם על ידי מיכאל שליט בתאריך Sunday, 5 March 2006, 05:18 PM

i believe its 2^n
XOR is not a full functions system so there is no analogy with normal rules for functions.
the ide is that we can do XOR between any amount of entreances - but thats all.
meaning that every X can either be part of the XOR (X_1, X_2, X_3, \dots) - or not - so we have n Xs - each has 2 options -
meaining 2^n
הצ' הורה | תגובה

Re: שאלה ממבחן



פורסם על ידי יובל בהט בתאריך Sunday, 5 March 2006, 07:02 PM

עיצוב אתר הקורס

- כלי נוח אשר יאפשר למרצה לעצב את האתר על פי טעמו ובהתאם לדרישות הקורס.
- עיצוב מתבניות בסיסיות קיימות
- הוספה של תבניות נוספות בהתאם לדרישות המשתמש



ניהול משתמשים

סוגי משתמשים

Administrator

ניהול ותחזוק המערכת
פתיחת קורסים חדשים
רישום מרצים וסטודנטים

Creator

פתיחת קורסים חדשים
רישום מרצים וסטודנטים
בניית תוכן קורס

Teacher

בניית תוכן קורס
הכנת בחנים ומטלות, בדיקתן ומתן ציונים
ניהול מעקב אחרי הסטודנטים

Student

שימוש בתכני הקורס, ביצוע בחנים ומטלות
ארגון תכנים ומצגות אישיות

ניהול משתמשים

- ניהול משתמשי המערכת:

- הוספה \ מחיקה של משתמשים חדשים

- עדכון פרטי משתמשים קיימים

- ייבוא פרטי משתמשים ממערכות אירגוניות
חיצוניות

- שיוך משתמשים לקבוצות

- קביעת הרשאות:

- הגדרת משתמשים וקבוצות משתמשים בעלי
רמות סמכות שונות.

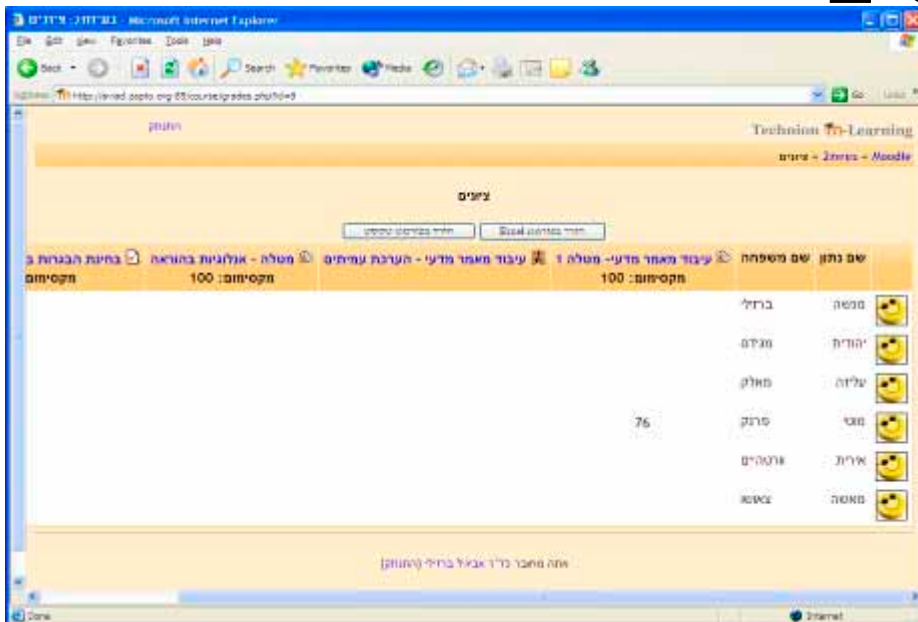
- מאפשר לקבוע הרשאות שונות לתכנים
שונים באתר.

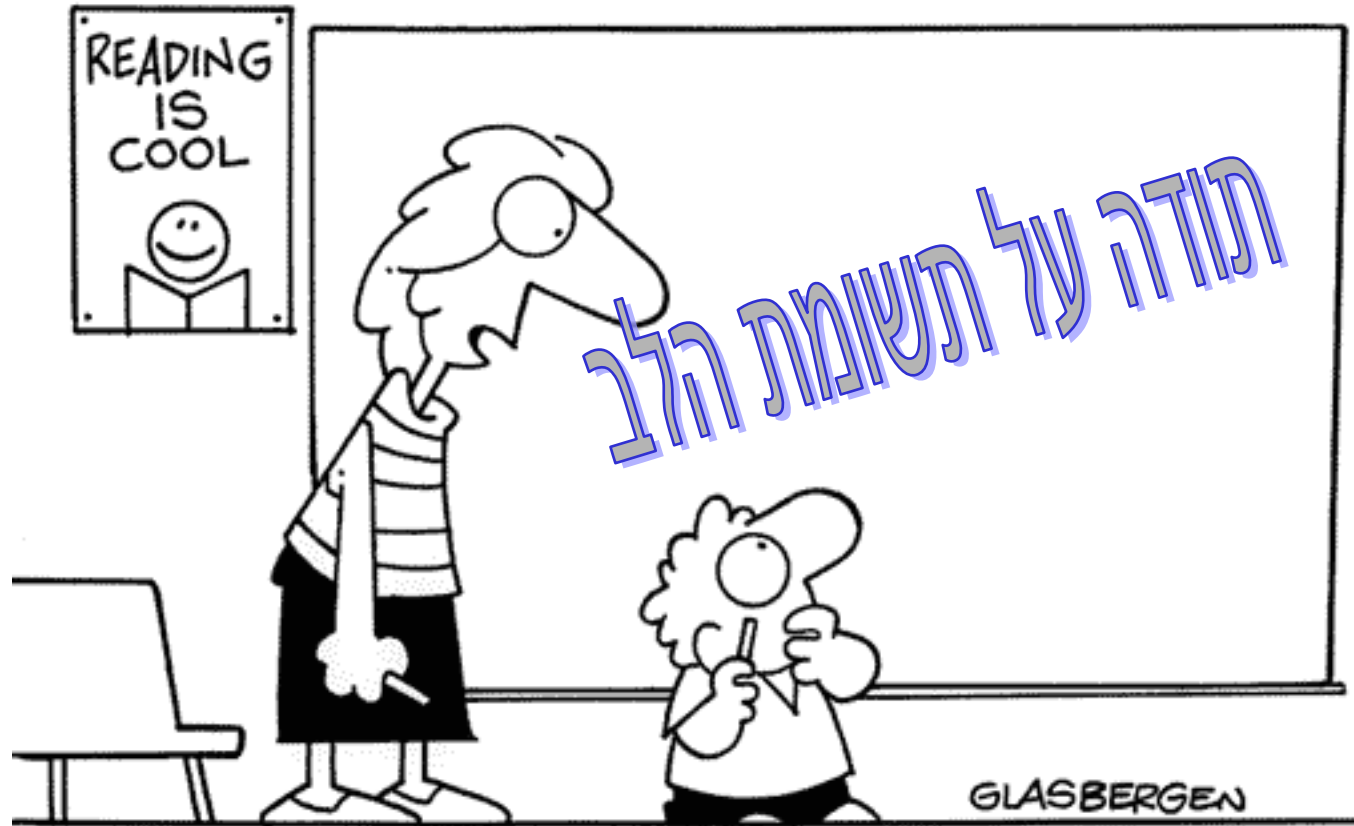
ניהול ציוני משתמשים

– הפקת דוחות של ציוני משתמשים

– ייצוא ציונים למערכות חיצוניות

– עדכון ציוני משתמשים





“There aren’t any icons to click. It’s a chalk board.”